

**Отчёт**

**о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад улуса Нарсата»**

**по показателям деятельности дошкольной образовательной организации за 2019 год**.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад улуса Нарсата»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ «Детский сад улуса Нарсата»

**Юридический адрес:** 671355, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Нарсата, ул. Новая,3.

**Фактический адрес:** 671355, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Нарсата, ул. Новая,3.

**Контактная информация:** сайт: bur-ulusa.tvoysadik.ru

**Учредитель:** Управление образования Муниципального образования «Мухоршибирский район» (далее - Учредитель), расположенное по адресу: 671340, Республика Бурятия, с. Мухоршибирь, ул. 30 лет Победы,20

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение. **Лицензия:** № 2027 от 27ноября 2013 ., срок действия лицензии – бессрочно.

Устав принят общим собранием трудового коллектива 06.09.2016 г. Протокол №1, утвержден приказом Управления образования МО «Мухоршибирский район» № 213 от 12.09.2016 г.

**Режим работы**: Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 9 часов

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

♣ оценка образовательной деятельности;

♣ оценка системы управления организации;

♣ оценка содержания и качества подготовки выпускников;

♣ оценка организации учебного процесса;

♣ оценка учебно – методического обеспечения;

♣ оценка материально – технической базы;

♣ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

♣ оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

♣ оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. **Оценка системы управления организации**.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** Управление образования Муниципального образования «Мухоршибирский район». В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

♣ **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

♣ **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

♣ **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

**Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно- образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно- развивающей среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 48 % | В-45% | В-38% | В-65% | В-55% |
| С-42% | С-38% | С-45% | С-28% | С-20% |
| Н-10% | Н-10% | Н-17% | Н-7% | Н-5% |
|  |  |  |  |  |

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4**.Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2019- 2020 учебном году составило 20 детей в возрасте от 2 до 6 лет .

В МБДОУ «Детский сад улуса Нарсата» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском и бурятском языках с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

* 1. **Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду работает 2 педагогических работника:

Воспитатель- имеет среднее образование . Стаж педагогической работы педагога 6 месяцев, в должности воспитателя ДОУ — 6 месяцев.

Заведующая- имеет высшее образование, стаж педагогической работы-29 лет, в должности заведующей- 10 лет. В 2019 году аттестована на 1 квалификационную категорию.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. **Оценка учебно – методического обеспечения**.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. За 2018-2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ :

1.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7**. Оценка материально – технической базы**.

МБДОУ «Детский сад улуса Нарсата» занимает здание общеобразовательной школы, 1 этаж. Здание брусовое, двухэтажное, 1984 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 174,86 кв.м. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Имеется игровая площадка, теневой навес.

Учреждение недостаточно обеспечено спортивным инвентарём, компьютером.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена штакетниками, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2019 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

За счёт спонсорских средств были приобретены материалы, необходимые для проведения ремонта.

На средства ТОС «Эрмэлзэл» были приобретены уличные оборудования для детской игровой площадки.

* 1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

― охрана и укрепление здоровья воспитанников,

― воспитательно-образовательный процесс,

― кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

― взаимодействие с социумом,

― административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

― питание детей,

― техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

* 1. **Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками Муниципального бюджетного учреждения здравоохранения Мухоршибирская ЦРБ Нарсатуйский ФАП.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему «Бешенство».

1.10 **Оценка условий для организации питания**.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ и согласованное с начальником ТО Управления Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Мухоршибирском районе Ч.Б. Дашеевым.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

1. **Показатели деятельности ДОУ**

**№ п/п Показатели Единица измерения**

1. Образовательная деятельность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1 Общая численность воспитанников,

осваивающих образовательную программу

дошкольного образования, в том числе 23 человека

1.1.1 В режиме полного дня (9 часов) 23 человека

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) -\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1.3 В семейной дошкольной группе -\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-

педагогическим сопровождением на базе

дошкольной образовательной организации -\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте

до 3 лет 4 человека

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте

от 3 до 8 лет 19 человек

1.4 Численность/удельный вес численности

воспитанников в общей численности

воспитанников, получающих услуги

присмотра и ухода: человек / %

1.4.1 В режиме полного дня (9 часов) 20человек/100%

1.4.2 В режиме продлённого дня (12-14 часов) 0 человек/0%

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/0%

1.5 Численность/удельный вес численности

воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья в общей численности воспитанников,

получающих услуги: 0 человек/0%

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или)

психическом развитии 0 человек/0%

1.5.2 По освоению образовательной программы

дошкольного образования 0 человек/0%

1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек/0%

1.6 Средний показатель пропущенных дней при

посещении дошкольной образовательной

организации по болезни на одного

воспитанника дней\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7 Общая численность педагогических работников,

в том числе: 2 человека

1.7.1 Численность/удельный вес численности

педагогических работников, имеющих

высшее образование 1 человек

1.7.2 Численность/удельный вес численности

педагогических работников, имеющих

высшее образование педагогической

направленности (профиля) 1 человек

1.7.3 Численность/удельный вес численности

педагогических работников, имеющих среднее

профессиональное образование 0 человек/0%

1.7.4 Численность/удельный вес численности

педагогических работников, имеющих среднее

профессиональное образование педагогической

направленности (профиля) 0 человек/0%

1.8 Численность/удельный вес

численности педагогических работников,

которым по результатам аттестации присвоена

квалификационная категория, в общей

численности педагогических работников,

в том числе: 1 человек/ 50%

1.8.1 Высшая 0 человек/0%

1.8.2. Первая 1 человек/50%

1.9 Численность/удельный вес численности

педагогических работников в общей

численности педагогических работников,

педагогический стаж работы которых составляет: Человек/%

1.9.1 До 5 лет 1 человек/50%

1.9.2 Свыше 30 лет 0 человек/0%

1.10 Численность/удельный вес численности

педагогических работников в общей численности

педагогических работников в возрасте

до 30 лет 1 человек/50%

1.11 Численность/удельный вес численности

педагогических работников в общей численности

педагогических работников в возрасте

от 55 лет 0 человек/0%

1.12 Численность/удельный вес численности

педагогических и административно-хозяйственных

работников, прошедших за последние

5 лет повышение квалификации/профильную

переподготовку по профилю педагогической

деятельности или иной осуществляемой в

образовательной организации деятельности,

в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1 человек/50%

1.13 Численность/удельный вес численности

педагогических и административно-хозяйственных

работников, прошедших повышение квалификации

по применению в образовательном процессе

федеральных государственных образовательных

стандартов в общей численности педагогических

и административно-хозяйственных работников 1 человек/50%

1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник»

в дошкольной образовательной организации

человек/человек 2/20

1.15 Наличие в образовательной организации

следующих педагогических работников:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.15.1 Музыкального руководителя нет

1.15.2 Инструктора по физической культуре Нет

1.15.3 Учителя-логопеда Нет

1.15.4 Логопеда Нет

1.15.5 Учителя-дефектолога Нет

1.15.6 Педагога-психолога Нет

2. Инфраструктура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1 Общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность,

в расчёте на одного воспитанника 2,04 кв.м

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных

видов деятельности воспитанников -

2.3 Наличие физкультурного зала нет

2.4 Наличие музыкального зала нет

2.5 Наличие прогулочных площадок,

обеспечивающих физическую активность

и разнообразную игровую деятельность

воспитанников на прогулке Да